

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК Естественных и
общеобразовательных дисциплин
протокол № 7 от «05» 03 2024 г.

 /И.Г.Евминенко /

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе

 /Р.Н. Шевелева/

«05»  2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по учебной дисциплине Экологические основы природопользования
для специальности Технология аналитического контроля химических
соединений**

РП.00479926.18.02.12.2024

Рабочая программа учебной дисциплины Экологические основы природопользования разработана для специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

Организация разработчик: КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

Разработчик: Евминенко И.Г., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины.	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2 Содержание учебной дисциплины	7
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	12
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	12
3.2 Информационное обеспечение обучения	12

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Экологические основы природопользования является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СПО для специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Экологические основы природопользования входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины Экологические основы природопользования обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты освоения учебной дисциплины (Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО)	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности; знать: состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; экологические принципы рационального природопользования.	Текущий контроль при проведении: Устный опрос, индивидуальные задания, практические занятия, рефераты, доклады, сообщения, контрольные работы, тестирование контрольные и самостоятельные работы, Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта

<p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ПК 3.1 Планировать и организовывать работу в соответствии со стандартами предприятия, международными стандартами и другим требованиями</p> <p>ПК 3.2 Организовывать безопасные условия процессов и производства</p> <p>ДПК1 Оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте</p>		
--	--	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. по семестрам
		8 семестр
Трудоемкость ученой дисциплины (всего),	62	62
в том числе часов вариативной части	62	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),	60	60
в том числе часов вариативной части	60	60
в том числе:		
теоретические занятия	40	40

лабораторные занятия	-	-
практические занятия	20	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2	2
Консультации (всего)	0	0
Промежуточная аттестация	0	0
Форма промежуточной аттестации (ДЗ, Э, З, КР)	ДЗ	ДЗ

2.2 Содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

№ урока	Наименование разделов и тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
ОК 01-07 ПК 3.1	Тема 1. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания	24	24	4	0	0	0
ОК 02- 09 ПК 3.1 ДПК 1	Тема 2. Глобальные проблемы экологии	24	22	10	0	2	0
ОК 02-09 ПК 3.1, 3.2 ДПК 1	Тема 3. Государственные, правовые и социальные аспекты охраны окружающей среды	14	14	6	0	0	0
	Всего	62	60	20	0	2	0

2.3 Тематический план учебной дисциплины Экологические основы природопользования

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образовательные результаты (ОК, ПК, ДПК)
		очная форма обучения						
		ауд.	самост.					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Раздел1. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания	24	-					
1	Принципы взаимодействия человека и природы	2 ч./урок		Вводная лекция	Мультимедийный проектор	[1] с.46-54		ОК 01-07 ПК 3.1
2	Источники и основные группы загрязняющих веществ атмосферы России	2ч/ урок		Лекция-диалог	Мультимедийный проектор	[1]с. 81-89		ОК 01-07 ПК 3.1
3	П/З 1: Источники и основные группы загрязняющих веществ атмосферы России	2ч/ практ		Урок-практик	Примеры решения	[1]с. 89-96		ОК 01-07 ПК 3.1
4	Эволюция человека под влиянием экологических факторов	2 ч./урок		Лекция-диалог	Мультимедийный проектор	[1] с. 66-68		ОК 01-07 ПК 3.1
5	Понятие о загрязнениях окружающей среды, их классификация и характеристика	2 ч./урок		Лекция-диалог	Мультимедийный проектор	[1] с. 76-81		ОК 01-07 ПК 3.1
6	Особенности экологии городов и крупных сельскохозяйственных районов	2 ч./урок		Лекция-диалог	Мультимедийный проектор	[1] с.68-72		ОК 01-07 ПК 3.1
7	Антропоэкологические системы. Признаки экстремальности	2 ч./урок		Лекция-диалог	Мультимедийный проектор	[1] с.50-54		ОК 01-07 ПК 3.1

8	П/З 2 Экологические факторы и экологические адаптации в природопользовании и природообустройстве	2ч/ практ		Урок-практикум	Примеры решений	[2]с. 17-25		ОК 01-07 ПК 3.1
9	Недропользование	2 ч./урок		Лекция-диалог	Мультимедийный проектор	[2] с. 64-73		ОК 01-07 ПК 3.1
10	Землепользование	2 ч./урок		Лекция-диалог	Мультимедийный проектор	[2] с.73-80		ОК 01-07 ПК 3.1
11	Водо- и лесопользование	2 ч./урок		Лекция-диалог	Мультимедийный проектор	[2] с.80-91		ОК 01-07 ПК 3.1
12	Пользование объектами растительного и животного мира	2ч/ урок		Лекция-диалог	Мультимедийный проектор	[2]с. 80-91		ОК 01-07 ПК 3.1
	Раздел 2. Глобальные проблемы экологии	22	2					
13	Экологический кризис. Концепция устойчивого экологического развития	2 ч./урок		Лекция-диалог	Мультимедийный проектор	[1] с.124-132		ОК 02- 09 ПК 3.1 ДПК 1
14	Охрана атмосферы	2 ч./урок	2	Лекция-диалог	Мультимедийный проектор	[1] с. 133-143	Выполнит плакат	ОК 02- 09 ПК 3.1 ДПК 1
15	П/З 3 Охрана водных ресурсов	2 ч./практ		Урок-практикум	Примеры решения	[1] с. 143-148		ОК 02- 09 ПК 3.1 ДПК 1
16	Охрана земель	2 ч./урок		Лекция-диалог	Мультимедийный проектор	[1] с.148-150		ОК 02- 09 ПК 3.1 ДПК 1
17	П/З 4. Сохранение видовой разнообразия планеты	2 ч./практ		Урок-практикум	Примеры решения	[1] с.150-169		ОК 02- 09 ПК 3.1 ДПК 1
18	Размещение производства и проблема отходов	2 ч./урок		Лекция-диалог	Мультимедийный проектор	[1] с.169-171		ОК 02- 09 ПК 3.1 ДПК 1

19	Классификация отходов по степени опасности для окружающей среды	2 ч./урок		Лекция-диалог	Мультимедийный проектор	[1] с.171-173		ОК 02- 09 ПК 3.1 ДПК 1
20	П/З 5: Классификация отходов по степени опасности для окружающей среды	2 ч./практ		Урок-практикум	Примеры решений	[1]с. 171-173		ОК 02- 09 ПК 3.1 ДПК 1
21	П/З 6. Способы обезвреживания токсичных отходов	2 ч./практ		Урок-практикум	Мультимедийный проектор	[1] с.173-177		ОК 02- 09 ПК 3.1 ДПК 1
22	Проблема использования отходов производства	2 ч./урок		Лекция-диалог	Мультимедийный проектор	[1] с. 177-184		ОК 02- 09 ПК 3.1 ДПК 1
23	П/З 7. Принципы нормирования опасных веществ, поступающих в биосферу в результате деятельности человека	2 ч./практ		Урок-практикум	Примеры решения	[1] с. 143-148		ОК 02- 09 ПК 3.1 ДПК 1
	Раздел 3. Государственные, правовые и социальные аспекты охраны окружающей среды	14						
24	Законодательство в области экологической безопасности. Государственная экологическая политика	2 ч./урок		Лекция-диалог	Мультимедийный проектор	[1] с.197-235		ОК 02-09 ПК 3.1, 3.2 ДПК 1
25,26	П/З 8. Экологические правонарушения	4 ч./практ		Урок-практикум	Примеры решения	[1] с.235-246		ОК 02-09 ПК 3.1, 3.2 ДПК 1
27	Механизм обеспечения устойчивого экологического развития	2 ч./урок		Лекция-диалог	Мультимедийный проектор	[1] с.246-258		ОК 02-09 ПК 3.1, 3.2 ДПК 1
28	Международное сотрудничество в области экологии	2 ч./урок		Лекция-диалог	Мультимедийный проектор	[1] с.258-268		ОК 02-09 ПК 3.1, 3.2 ДПК 1

29	П/З 9. Стратегия устойчивого экологического развития	2 ч./практ		Урок-практикум	Примеры решения	[1] с.268-270		ОК 02-09 ПК 3.1, 3.2 ДПК 1
30	Зачетное занятие	2 ч./урок		Урок				ОК 02-09 ПК 3.1, 3.2 ДПК 1
	ИТОГО	60ч	2ч.					

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, методические указания для выполнения практических работ, раздаточный материал.

Технические средства обучения: ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, ЭБС.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

№ п/п	Наименование	Источник
Основная литература		
1	Хван Т.А. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2024, 278 с.	Электронная библиотечная система https://urait.ru
2	Кузнецов Л. М., Шмыков А. Ю. под редакцией Курочкина В.Е. Экологические основы природопользования: учебник / Кузнецов Л.М., Шмыков А.Ю. – М.: ЮРАЙТ, 2024 – 334 с. (СПО)	Электронная библиотечная система https://urait.ru
Дополнительная литература		
3	Лабораторный практикум по экологии / Н.А. Голубкина — Москва: ФОРУМ : ИНФА, 2014. — 64 с.	Электронная библиотечная система http://znanium.com
4	Экологические основы природопользования: учебник / В.Ф. Протасов. — Москва: Альфа-МНИЦ ИНФРА, 2015. — 304 с.	Электронная библиотечная система http://znanium.com
Интернет-ресурсы		
5	Каталог экологических сайтов.	Режим доступа: URL: http://www.ecologysite.ru (
6	Сайт экологического просвещения.	Режим доступа: URL: https://www.ecoculture.ru
7	Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России-	Режим доступа: URL: http://www.ecocommunity.ru